

Coachclub

Alle leerlingen worden persoonlijk en in groepsverband begeleid door een coach. Deze coach wordt tijdens de plaatsing toegewezen door de orthopedagoog. Hierbij wordt voornamelijk gelet op de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de ondersteuningskracht van de verschillende coaches. Elke ochtend start de leerlingen in de coachclub. De coachclub bestaat uit de coach en al zijn coachleerlingen.

In de coachclub staat de leerling centraal. Het is een moment om de dag rustig op te starten, met alle aandacht voor de leerling en voor elkaar. Er kan gewerkt worden aan sociale vaardigheden, aan het maken van een planning en er kunnen gesprekken over actuele onderwerpen plaatsvinden.

Individuele coachgesprekken

Naast coachgesprekken in groepsverband worden leerlingen individueel begeleid door hun coach. Individuele coachgesprekken worden elke twee weken gepland en duren een halfuur. In deze momenten tussen coach en coachleerling worden de leerdoelen van de leerling samen bepaald. Deze leerdoelen worden beschreven in het persoonlijk leerplan (PLP). De leerdoelen hebben altijd betrekking op het persoonlijk te doorlopen traject van de leerling en hebben een direct verband met het ontwikkelingsperspectief plan (OPP) dat door de school van herkomst is opgesteld, en met het plan van aanpak dat opgesteld wordt tijdens de *Boost!* plaatsing.

Studie

Continuering van het lesprogramma van de school van herkomst staat centraal bij een OPDC plaatsing. Hierbij ligt de nadruk op de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en Rekenen (en eventueel andere vakken afhankelijk van het te volgen profiel). Elke leerling heeft een individueel lesprogramma in overleg met de school van herkomst waarin gewerkt wordt aan de eigen methode, op eigen niveau en op eigen tempo. Voorafgaande aan de plaatsing worden didactische doelen gesteld waaraan de leerling moet voldoen om aansluiting met het onderwijs te behouden.

Ouderbetrokkenheid

De ouders/verzorgers van *Boost!* leerlingen worden nauw betrokken bij het proces dat hun kind doormaakt. Zij worden uitgenodigd bij alle evaluatiegesprekken (tenminste iedere acht weken) met school, het OPDC en eventueel andere betrokkenen en hebben direct contact met de coach van hun kind op regelmatige basis. Zij worden intensief betrokken bij de besluitvorming omtrent de leerling en worden verzocht mee te denken over het proces dat hun kind doormaakt.

Veilige schoolcultuur

Het OPDC is een kleinschalige, overzichtelijke plek, waar structuur heerst. Er is veel ruimte voor de leerling om zich te ontwikkelen zoals dat bij hem/haar past. Ook is er ruimte om regelmatig met de coach te spreken over wat de leerling bezighoudt.